

樂善堂余近卿中學
 高中多元學習津貼 – 其他課程: 資優教育課程
 周年計劃書 2024/25 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
中國語文	中文奮進班	提升同學的語文水平，加強語文運用的信心。	20 位中六學習態度良好的學生 (按學生的中文科考試成績及科任老師推薦)	2024 年 9 月至 2025 年 3 月	學生能掌握相應的語文運用技巧	陳文珊老師 / 校外導師	\$20,000 (外聘校外導師費用)
英國語文	英文能力提升課程	提升學生英語能力及語文運用	30 位中六英語能力和潛質較佳的學生 (由英語科任老師根據學生成績及其學習態度推薦)	2024 年 9 月至 2025 年 3 月	學生對英文的觸覺和整體語言運用將更為準確及流利。期望學生的閱讀和聆聽能力有所提升，令他們更有信心理解不同題材的文章和聆聽篇幅，從而提升英語運用和表達能力，令他們更有興趣和動力學習英	何振業老師 / 校外導師	\$30,000

					語。另外，學生能更有效運用批判性思考，從多角度分析寫作題目，令寫作內容更具完整性及說服力。		
英國語文	中五奮進班	培養學生整體英語能力(包括英語詞彙、閱讀理解和聆聽能力)	30 位中五英語能力和潛質較佳的學生 (由英語科任老師根據學生成績及其學習態度推薦)	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	學生對常見英文詞彙和句子運用的意識得到提升，令他們的閱讀和理解能力也得到改善，從而加強他們對英語的信心和興趣。另外，學生的聆聽能力也得到提升，令他們更容易理解日常用語的意思和對聆聽對答得到更佳的掌握。	何振業老師 / 校外導師	\$30,000
數學	中六數學奮進課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	約 20 位中六級學習能力較佳學生	2024 年 9 月 至 2025 年 3 月 每堂 2 小時， 共 13 堂	學生的數學能力有所提升	袁詠暉老師 / 校外導師	\$19,500

學務	中六奮鬥營	提升學生學習效能及自信心	約 18 位中六能力較佳的學生 (由學生自薦或老師推)	2025 年 1 月	同學於奮鬥營中建立有序的學習習慣，並提高學習的自信心，以及加強同學之間互相支持的團隊精神。	張德賢老師	\$25,000
----	-------	--------------	-----------------------------	------------	---	-------	----------