

為孩子未來打拼 尋找機遇 擴闊環球視野

我們深信每個孩子都能夠成為不平凡的人，只要為他們提供多元的機會，適當的培養、扶持和鼓勵，就能讓他們的興趣化為未來升學方向和職志。為此，我們設計了一項全人培育計劃——「迎曦學院」，讓每位加入「余中」的同學參與。計劃理念不只貫輸學科知識，更著重訓練學生不同的能力，在品德及學習範疇上增值自我，為未來作好準備。

此外，我們一向配合教育的新趨勢，著力發展STEM教育，鼓勵學生進行創新科技研究。近年更積極參與賽馬會多元出路計劃的「鼓掌－創新教育歷程」(CLAP-TECH Pathway)，重視資訊及通訊科技知識的增進，期望為學生尋找更多機遇，構建全球視野。

我們絕不忽視學科知識的學習及鞏固，自初中起，我們通過「學習框架」、「學習日誌」為學生打好學習基礎，以銜接高中課程；亦舉辦「摘星計劃」、「奮鬥營」，啟發學生的學習潛力，為迎接文憑試作好準備。連續多年，本校學生在文憑試皆有卓越表現，在「核心四科」及「最佳五科」表現均為正增值。

每位孩子都是獨特的。我們希望創造不同的學習經歷，豐富他們的生活體驗，鼓勵他們參加境外交流，開闊眼界，走向世界，讓他們成為品德與知識兼備的未來領袖。



余報

樂善堂余近卿中學
電話: 2336 2657
傳真: 2338 5504
www.ykh.edu.hk



CLAP-TECH Pathway
鼓掌——創新教育歷程

>A2



條條大路通羅馬
由「余中」出發

>A3

迎曦學院 從多元學習機遇改變人生規劃

由2016年「星夢計劃」開始，我們帶領學生登上海拔近4000米的台灣玉山主峰、前往菲律賓參與珊瑚保育和考察工作及遠赴南非保育中心保育野生動物。透過這四年的體驗，不單能擴闊學生們的眼界，更培養出堅毅的精神，最重要的是將這種精神投放在學業上。

踏入第五年，我們成立「迎曦學院」。吸取過去四年的經驗，我們為學生設計一套獨一無二的生命教育計劃。全體中一同學將透過參與不同範疇的訓練及活動，培育學術和品格修養，並提升競爭力，迎接未來路上的挑戰，達致全人教育。



- 十公里長跑訓練
- 登上海拔近4000米的台灣玉山主峰

2016-2017



- 在香港水域浮潛，進行珊瑚普查
- 前往菲律賓進行珊瑚保育及考察
- 舉辦攝影展，呼籲海洋保育

2017-2018



- 遠赴南非保育中心，保育野生動物
- 前往四川保育大熊貓

2018-2019



推出迎曦行動

- 龍舟訓練
- 台灣文化探索之旅

2019-2020



迎曦學院

2020-2021



「星夢讓我找到人生方向，我要當一名臨床心理學家。」 中五級 李善婷

「發揮專長，讓興趣成職業。」這一直是我渴望做到的事。參加「星夢」前，我有很多「理想」職業在我腦海中不停轉換，但經歷南非保育之旅和龍舟訓練後，我確立了想當心理學家的目標。



南非的保育計劃之旅，是我第一次坐飛機出國，展開了這一趟擴闊眼界的旅程，讓我放鬆心情，欣賞世界之美。在南非時，我為野生動物準備食物和清潔居所，又與來自世界不同國家的保育人士用英語及肢體語言溝通，從而認識他們的文化。這次的經歷讓我學會更細心留意身邊的人和事，懂得與不同的人相處和溝通。

龍舟訓練讓我感受到人的意志力很重要、很強大和很神奇。一個人的力量固然不足以令龍舟在海上前行，即使集合眾人的力量也有疲憊的時候，但只要大家齊心合力，憑着意志堅持划下去，最終定能到達目的地。參加星夢，令我有很深感受，從中使我對心理學產生興趣，並讓我找到了人生目標。



「星夢讓我克服童年陰影，令我無畏無懼地面對任何挑戰。」 中六級 李楷晴

當我知道「星夢」第二年的任務是出國潛水，當刻心情十分矛盾。我憧憬可以去菲律賓潛水進行珊瑚保育及考察，但同時亦憶起童年學習游泳的不快經歷。

六歲那年，我學習游泳，自問表現不錯，可是教練卻不斷指罵我說：「你怎樣學都學不好，只懂得哭！」。自始，我便對游泳失去信心，更漸漸產生恐懼。為了到菲律賓潛水，我必須事前考獲潛水牌，因此，不得不再次走進泳池下水練習。水試當天，其中一項評核是要完成二百米游泳，但游至一半，我心裡出現放棄的念頭，但當聽到校長和老師們在池邊為我打氣，同伴在旁為我吶喊，我心想：我不能就此停下來！於是我奮力撥手、伸腳……到達終點那一刻，我的泳鏡填滿了眼淚，我為自己重拾勇氣和信心感動不已。



「星夢」令我克服陰影，亦令我找到人生方向。我期望日後成為一名老師，縱使這並不是件容易的事，但星夢教曉我堅持。我相信只要付出努力，定能把理想一一實踐。



「星夢趕走我心中的「懶蟲」，成績大躍進」 中五級 江震梅

有人問：什麼驅使我由「吊兒郎當」變成發奮積極？我回答：是「星夢」。

從小到大，我心中便住進了一條懶蟲，牠總叫我放棄，牠雖懶惰，可是卻有點小聰明，讓我中一入學時走進精英班。然而，我並沒有認真對待學業，結果一年過去，成績大倒退，不但離開了精英班，做任何事也提不起勁。

某天，我看到了一位參與「星夢」的同學在台上分享，記憶中的她十分內向，如今卻脫胎換骨，勇敢地於七百多人面前演說。她激勵了我，讓我也下定決心要參加「星夢」。

參加「星夢」的第一個挑戰是10公里長跑訓練，這絕對是我體能上的大挑戰，訓練當天，我總是在加速、減速、喘氣、停下，又再起步……這時，心裡突然出現一把聲音：你真的要放棄嗎？不！我沒有停下的意欲，並繼續頂着疼痛的胸口，一直堅持到終點。那一刻，我感覺往日那條懶蟲被我趕走了。升上高中後，「突破自己極限」這句說話亦深深刻進了我心上，成為我的座右銘。自此，我便更認真看待每件事情。我的成績大躍進，更考獲了全級第三名，甚至當選為黃大仙區傑出學生，現在也是本屆余中學生會會長。



**迎曦學院：
正面價值及
品德培育課程**

德育及公民核心價值

課程內容

體適能課程

規劃、自律、堅毅

透過有系統的鍛鍊，令學生明白恆常運動對健康的裨益、增強體魄，並回饋社會，到老人院教授長者基本健身操。

獨居長者的故事

**溝通、創意、
關愛、尊重他人**

學生關懷獨居長者，記錄他們的人生故事，以藝術品/文字記錄/短片形式展示，引起大眾關注獨居長者的生活。

電競課程

**明辨、求真、
責任感、承擔精神**

邀請電競選手校友講解行業的發展，透過相關課程，加深學生認識電競行業、學習比賽的旁述技巧，設計多款手機遊戲。

龍舟及荒島露營

解難、堅毅

活動以龍舟訓練及荒島露營為主，由教練訓練學生體能及野外求生技巧。

未來展望

劉振鴻校長：「希望迎曦同學能從多元學習機遇中，建立環球視野，培養正面積極的人生態度，裝備自己為未來人生作好規劃。」



迎曦學院老師團隊與劉校長合照



「星夢繪大誌，增強了我的自信心，玩得又講得。」

中四級 張笑妍

能夠前往菲律賓潛水，進行珊瑚保育及考察，可謂一點也不容易。首先，我們要完成10公里街跑訓練和考獲潛水牌，這些對於本身有運動底子的我來說並不算困難，但為了籌款而要在眾多陌生人面前演講，對我來說卻是一大難關。每當我幻想到台下的目光，便使我背負着巨大的壓力，令我十分焦慮。我不斷反覆問自己：到底我能否順利完成呢！當天上台前，我緊張得至難以呼吸，但幸好最終都能完成演講。經過這次的訓練，我變得更勇敢了，對自己亦更有信心了，往後我亦獲得在不同場合演說的機會，展示我的能力。

參與了四年星夢計劃，不但改變了我的性格，亦使我更認真對待學業。升讀中四後，我對學業成績有更高要求，更為人生訂下明確的目標。



「團隊精神比個人主義更重要。」

中五級 陳達良

獨立與個人主義只是一線之差，我的個性則較傾向後者。從小至大，我都是一個很獨立的人，不喜歡接受別人的幫助，深信自己有能力解決任何問題，有着強烈的個人主義風格。

然而，「迎曦」改變了我，讓我明白到團隊精神的重要性。我在中四加入「迎曦」，第一個活動是龍舟訓練，當時我信心十足，認為身為運動健將的我並不困難，的確，訓練初期我已安排在龍舟的龍頭位置，負責帶領整艘龍舟前進。不過，隨着訓練強度增加，我的身體出現抽筋、曬傷、皮膚紅腫、掉皮等的情况，令我漸漸覺得吃不消，甚至想放棄。

當時有一位隊友跟我說：「我需要你帶領我們，我們要一起達成目標。」頃刻間，我感受到團隊的力量，最終我與隊友們一起完成了龍舟訓練。



這一年參與「迎曦行動」後，我認為自己有很大的轉變。我從魯莽、沒有目標，變得更穩重、更會規劃未來。在學習上，現在的我會先為自己設定一個目標，然後與同學們一同努力學習，力求進步。

CLAP>TECH Pathway 鼓掌——創新教育歷程

本校自2018年開始參與賽馬會多元出路計劃的「鼓掌 - 創新教育歷程」，與香港浸會大學、資訊科技業界合作，共同建立一個綜合就業和生涯發展的課程。學生由中四開始，修讀「資訊科技精要」(CLAP-TECH) 應用學習課程，為香港中學文憑試選修科之一。課程配合大學和業界設計的多元學習經歷，包括師友計劃、資訊科技相關活動和職業及生涯發展，賦予青年技能及知識，包括人工智能、數據分析、網絡安全、了解職業技能及行業發展趨勢等，既為學生提供資訊與通訊科技技能的訓練，亦培養了學生現今職場所需的專業能力和態度，為他們將來投身各種行業作好準備。



師生共同建構全球視野 與世界接軌

本校老師曾遠赴美國，拜訪Pathways in Technology College Early College High School和Newburgh Free Academy P-TECH，向該校校長及老師取經，認識課程的設計及業界的發展趨勢。此外，英國非牟利組織Academies Enterprise Trust的行政總裁 Julian Drinkall 亦曾經到訪「余中」與本校學生交流，了解「余中」STEM教育的發展和CLAP-TECH課程在本校推行的情況。而中五級學生亦與南韓和台灣P-TECH學生進行網上交流，互相認識，擴闊視野。

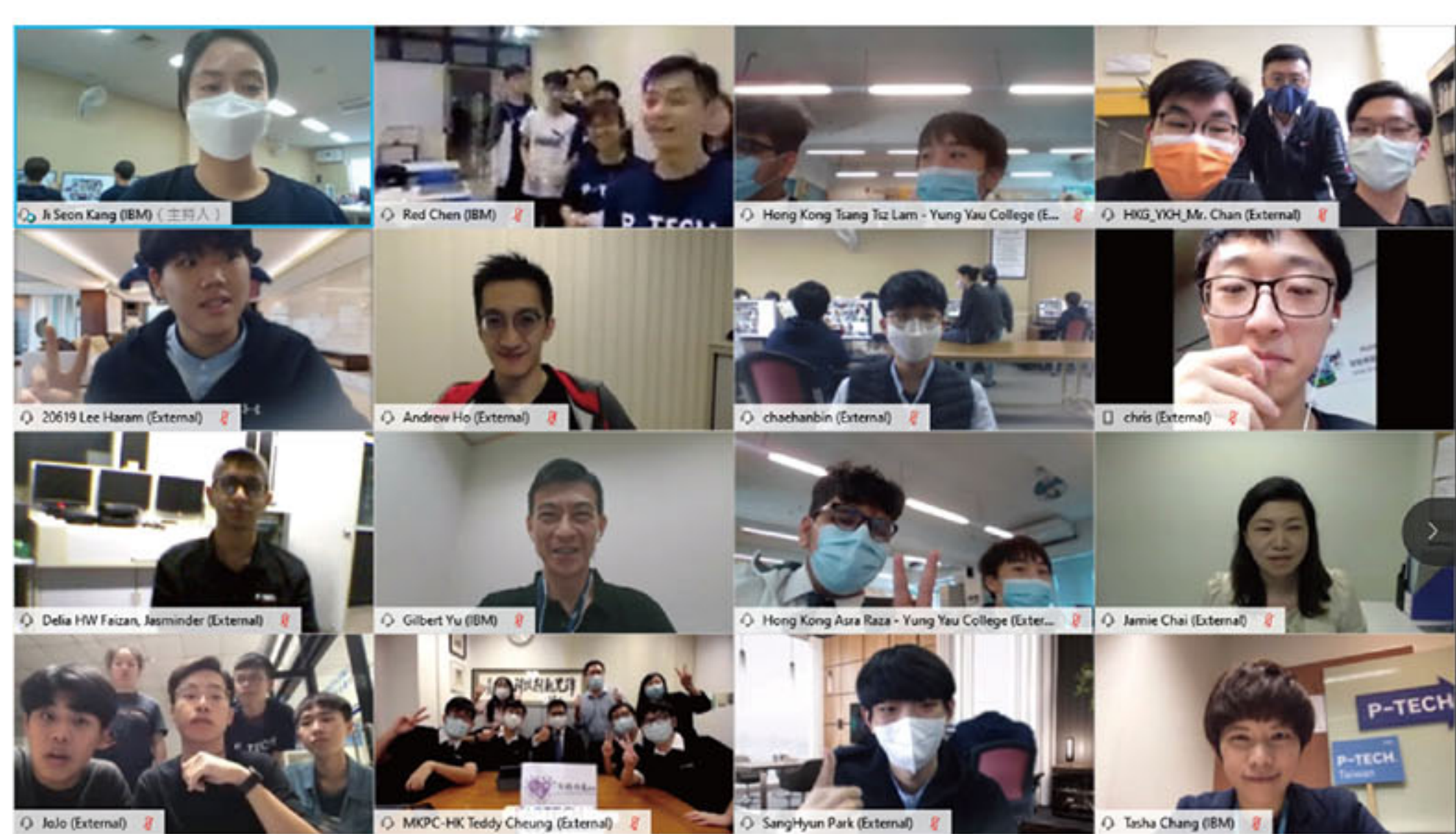


Mr. Julian Drinkall 到訪本校



APAC P-TECH Unite Day

兩位中五級同學在虛擬會議軟件平台與南韓、台灣和其他香港CLAP-TECH學生進行交流。



中五級 雷志成

成為P-TECH學生，令我有幸在APAC P-TECH Unite Day，與亞洲不同地區熱愛科技的學生在同一話題下進行交流研討。在短短幾小時內我結識了80多位志同道合朋友，實在難能可貴！

中五級 杜浩軒

這次的活動使我認識到海外的 P-TECH 學生 (P-TECHers)，我了解到南韓和台灣青少年的生活、兩地的社會文化和教育特色。每當有人介紹完畢，「聊天欄」就不斷刷新，大家都很踴躍發言，十分熱鬧，這是意想不到的。我期望往後認識更多世界各地的P-TECHers，擴闊環球視野。

**新領四子 立志組科技公司
冀推動社會發展**

中五級 莊凱程 莊凱博
關文傑 江仁希

莊凱博：
「我對科技十分感興趣，將來我都要做科技相關的工作。」

關文傑：
「我有個夢想，將來創造出一些便利市民生活的科技產品。」

莊凱程：
「我都有這個夢想，用科技改變我們的未來。」

江仁希：
「我預計未來都是科創的時代。」

莊、關、莊、江：
「不如……我們……一同成立一間IT公司！」

就是這樣，我們四個志同道合的好朋友，相約於大學畢業後一同成立一間IT公司，希望用科技改變未來，創造出便利市民大眾生活的科技產品。

開始時我們都是抱着以科技改變社會的初心參加CLAP-TECH Pathway的課程。課程除理論課堂外，還有公司實習，更有社會工作導師指導課，全面鞏固了我們發展IT事業前期必須掌握的專業知識。劉校長曾多次組織前往大灣區學習的活動，有一次在廣州的創業園，我們看到了很多為了自己未來而努力奮鬥的年輕人，特別激動人心，令我們充滿正能量，亦使我們有更明確的發展路向。



IBM Build your First Chatbot

中五級 鄧梓熙

在兩次由IBM舉辦的Build your First Chatbot活動中，我學懂了如何創造出一個人工智能助理軟件的聊天機械人，這個機械人可以與我們一問一答。這個設計程式的原理，是利用人類話語句子中一些關鍵字，說話的意圖和目的去創作這部機械人的扳機。雖然它回應的句子不多，但對我來說這是新嘗試，讓我可以探索人工智能領域更多的可能性，這是一個很有意義的活動。



師友計劃

中五級 陳天朗

由賽馬會安排香港中華煤氣有限公司的導師與CLAP-TECH學生見面。透過面對面的接觸，我們了解職場上須具備的10大特質，包括誠信、領導才能和毅力。導師更與我們分享他們的工作歷程和得著，讓我們明白到將來在職場上培養這些特質的重要性。



條條大路通羅馬

由「余中」出發

「開學第一天，我迷路遲到了，但幸好，我選擇入讀『余中』，沒有令我人生迷途。」

香港大學理學士 施雅丹校友



回想「余中」，記得我開學第一日就因為搭錯車而遲到，放學被罰留堂。幸好雖然我回校迷路，但人生並沒有迷途。在「余中」的學習生涯，師長對我的幫助多不勝數，他們啟發和鼓勵我的一字一句我都記得。

胡嘉欣老師會說：「入到大學當然要認識不同人，有時候不一定要隨波逐流，做好自己便足夠。」在「余中」的最後一年，各任教老師都不斷提醒我們要主動和勤力操練考試卷，最記得周銘基老師教學認真，教導我如何完成通識SBA；當我們課業做得一般的時候，張德賢老師就會仔細地講解每一個取分點，不勝感激。

除了師生情重，同學之間友誼亦深。未入讀香港大學理學院前，我是教育學院幼兒教育科的學生，但仍心繫理科探究。感謝我的同學和我分享應試技巧和備考心得，與我一起溫習，再次挑戰文憑試，最終能入讀我夢寐以求的香港大學理學院。

我認為入讀大學的其中一個條件就是堅持目標不放棄，其實人生路也如是。對於我這樣一個容易受挫改變目標的人，「余中」教會了我堅定信念的重要性。

「將興趣發展成為職業是很多人夢寐以求的事，『余中』讓我夢想成真。」

國立臺灣海洋大學水產養殖系 葉子康校友



感謝「余中」，讓我接觸海洋、認識海洋、更讓我找到人生方向——保育海洋。初中時，我有機會在校園的「魚菜共生園地」幫忙。最難忘的一幕是數十條魚因為天氣突然轉寒而死亡，當時魚缸的水質變了，我耗盡力花了一整個下午換水拯救魚兒，但最終事與願違，令我反思人類與大自然的關係。那天起，我決心學好養殖技術和飼養海洋生物的方法。

高中後，我成為了海洋館館長，有機會與香港中文大學生命科學學院人員一同參加珊瑚養殖計劃，亦參與了海洋公園舉辦的海洋生物繁殖計劃。這些親身的學習體驗，不但增長了我的知識，更為我在成為海洋生物學家或保育學家的路上，創造出機遇。

在DSE考試結束後，我立刻向台灣的國立臺灣海洋大學提出自薦入讀申請，在成績放榜前，我已收到錄取通知。我想是我在「余中」的學習歷程感動了他們，我亦十分珍惜這個學習機會。

我的夢想是能夠開設海洋咖啡店，宣揚海洋保育理念，希望有一天能讓「余中」的學弟學妹前來交流。



學與教

「余中」非常重視學生的成長，亦希望他們能在學業上不斷求進，故此學校有一系列的措施協助學生找尋合適的學習策略，令他們達至自主學習。

「奮鬥營」

為期五日四夜，各核心科目老師，按照學生的不同需要設計學習材料，學生早上完成試卷，中午進行自修，老師即時評改及講解，以提升學生的應試水平。

「摘星拔尖課程」

為摘星同學建立自修基地，在積極學習氛圍下一起為文憑試及校內試努力。每周中央測驗及補課，則讓學生保持應試狀態及凝聚同儕，共同學習。

「學習日誌」

讓教師能準確評估學生的學習成效，做到「課堂學習結構化」。因應學生在中、英、數三科的能力和需要，制訂整年的「學習框架」，以階段性的學習目標，打穩知識基礎。

建築信息模擬成就獎 BIM Achievement

黃覺堯校友現於香港科技大學修讀博士課程，主要研究人工智能技術，將自動化的人流數據與建築設計軟件(BIM)的虛擬環境結合，為社會上行人設施提出不同的可行方案。

近日黃覺堯校友的研究團隊獲建造業議會頒發獎項，表揚所屬團隊的BIM實驗室在相關範疇的學術及工業貢獻。



黃覺堯校友(右一)與研究團隊榮獲BIM科研獎項



「余中」校友入讀香港科技大學不同學系，各展所長

「『余中』，教曉了我將勤補拙的道理。」

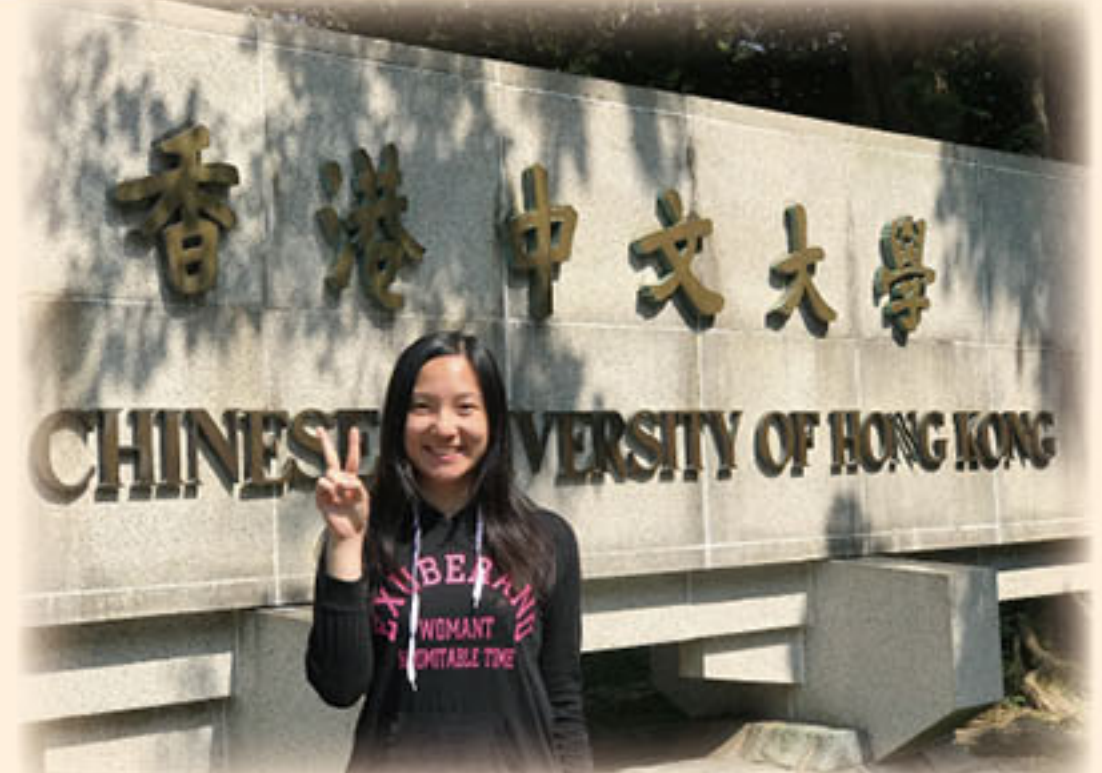
香港中文大學醫學院護理系 趙佩珊校友



一眾入讀香港中文大學的「余中」校友

我在「余中」六年的生活可以用精彩和豐富來形容。回想我由中二開始便已當選為領袖生，經過參與不同的領袖生工作，讓我變得更有自信，勇於與人溝通和接觸。這些經驗更助我當選為黃大仙區傑出學生，加入黃大仙區傑出學生協會。我能透過組織社區活動，幫助更多區內學生，這亦培養了我服務社區的決心。我心想：如果選擇一份對社會有意義的工作，我的生命亦會因此而變得更有價值，碰巧當時醫療系統面對人手短缺的挑戰，我便選擇了入讀中大的護理學系，想運用自己的知識去幫助病人。

「余中」的「摘星計劃」對我的學業有很大幫助，當我在學習上遇到困難和瓶頸，老師們都會循循善誘，回答我的疑惑，並針對性地為我制訂學習方法。六年的余中經歷，令我學懂了將勤補拙的道理，縱使我的能力沒有很出色，但只要堅持不放棄，相信自己的能力，成功就在眼前，這亦成為了我的人生格言，成就今日和將來的我。



「我在工程師的路上，奮鬥着、努力着和奔跑着。」

香港城市大學機械工程學系 陳榮軒校友

在我中一入讀「余中」時，記得劉校長曾說「要跑，我哋一齊跑。」，這金句一直刻在我心上，記憶猶新。

說起「余中」，不得不說「奮鬥營」。這個專門為中六學生而設的溫習營，每日都有測驗、練習和口試訓練，令我的成績在短時間內有顯著提升，尤其在我信心較弱的學科。最難忘是最後一日在營內舉行的燒烤活動中，老師和我們互相打氣，這改變了我入營前懶散的心態，即使離營後亦保持着努力溫習的決心。

除了學習上的「最後衝刺」，透過「余中」校友會舉辦的學習活動亦令我找到人生方向和目標。我曾參加了一個由工程師學會舉辦的考察活動，讓我可以親身走到當時仍未開放的沙中綫顯徑站參觀考察，了解在建築過程中會遇到的挑戰和當中的設計理念，令我對工程學產生了興趣。加上透過「余中」的生涯規劃輔導活動，讓我有機會參觀香港城市大學，了解其工程學系，加深了對這學系的認識，促使我選讀了香港城市大學機械工程學系，希望畢業後能為社會獻出一分力。



「啟發自我才能，全力以赴為未來打拼，是『余中』教曉我的。」

香港浸會大學社會學 陳曉瑩校友



我在「余中」的六年時光，可以用從司機、走到總領袖生，再到服務學習計劃來貫穿。初進「余中」，我是一個十分內向的女孩，可謂課外活動「絕緣體」，幸得老師們的鼓勵，讓我接觸司機崗位，透過演說增強自信心，勇敢跳出舒適區與人分享。

除了司機崗位，在「余中」擔任總領袖生一職亦令我懂得如何在團體裡工作，如何維持團隊士氣、觀察成員的狀態、傳遞清晰指令等等，這些待人接物的技巧都令我畢生受用。

還記得中四那年參加了由香港中文大學舉辦的服務學習計劃，透過與來港的日本和韓國學生一同探訪本地少數族裔的社區活動，了解更多社區文化共融的情況，讓我確立了將來從事社會相關工作的目標。

在「余中」的六年時光，我不但突破自己性格上不足，亦找到了人生方向——社會工作。我十分期盼，在今年入讀「余中」的弟弟，能在校園內找到自己的人生目標，啟發自己的潛能。



「非洲之旅擴闊了我的環球視野，只要我敢夢敢想，就能創造我的未來。」

暨南大學國際學院金融系 李寶怡校友

初進「余中」，記得當時老師問了我一句「準備好接受新生活的挑戰了嗎？」，我便匆匆登上了這個已經拉開帷幕的舞臺。

非洲之旅擴闊了我的環球視野，回想起仍然讓我動魄。那七天的旅程，讓我在跨越半個地球後看見另一種生活可能，讓我知道華人的拼搏精神如果幻化成實質的力量，是能使貧瘠的土地接受食物的滋養，能使一個個渴望知識的靈魂等到學問的灌溉，能在黃土之上造出惠澤數十萬人的鐵路，亦能在曾經荒蕪的土地建造摩天大廈。只要我敢夢敢想，有足夠的努力，我也能作出改變。

除此之外，「余中」優良的學習環境也時時讓我難以忘懷。記得不論是週六週日，還是新年聖誕，我都常常回去「打擾」校長，時刻追問他自修室是否開放，而校長總是有求必應，讓我和同學們可以在自修室隨時隨地學習，為自己的夢想奮鬥。



校園科創新設施



海洋科技研習中心



梁紹安伉儷人工智能教學中心



蘇潤生科技中心



iTheatre 語文互動學習室



蘇余緣潔創客實驗室(數碼編程室)



蘇余緣潔創客實驗室(工作室)



魚菜共生園地

Let's give a thumbs up to Ms. Kristina

My name is Miss Kristina Krasichynski. I am a 27-year-old from British Columbia, Canada. I attended the University of British Columbia and I studied Political Science, with a focus on International Relations, and Economics. My parents believed in a well-rounded education, so from a young age I was also taught to play the alto saxophone and bass clarinet. I was placed into a chess club and I took effective speaking classes. Also, I was in ballet for a while and played on the rugby and badminton teams in school. I was even in an after school organisation known as Air Cadets, and I volunteered at a local hospital. Nowadays, some of my favourite pastimes include relaxing at the beach and hiking. There's nothing like getting out of the city and exploring some great trails.



This year I have a goal to try as many new food places and types of food as possible, but I draw the line at eating maggots and worms. They don't look like something that would be delicious. You can almost always find me with headphones listening to music. I think it would be amazing if everyone had his or her own musical soundtrack, like characters in a TV show do. I listen to many genres, but I find that jazz, R&B, and pop seem to appear most on my playlists. I have taught in Canada, Vietnam, and in Mainland China. Altogether I have been teaching for 8 years, and I feel as though time has moved too quickly. I

never imagined I'd love teaching as much as I do. I think the world would be a better place if everyone learned to respect and understand each other's similarities and differences, and I believe it's through education that this will happen.



I can be Sherlock Holmes!



Are you passionate about mysteries? Do you like reading murder novels? If you were a detective, do you think you could compare yourself to the greatest detective ever - Sherlock Holmes? A group of S.2 students had an opportunity to find out just that. *Becoming a Detective for Secondary Schools* is organized by The Absolutely Fabulous Theatre Connection (AFTEC), and is a programme where students had a lot of fun boosting their English while assuming the role of a sharp detective. Some students even got to display their dramatic flair by playing suspects and detectives. In the three-hour theatrical language learning programme, they read a Sherlock Holmes story by Arthur Conan Doyle, a time-honoured detective classic. They first analysed the methods with which Holmes uses to make inferences. Then, they had to employ the same skills in finding clues to solve a hypothetical murder case. Each group of students had to present their findings and verdict as to who the criminal was. No murder mystery is complete without a big dramatic reveal, and that was what concluded the fun learning experience!

S.3 Yu Hoi Lam Cherry

I think it was a great and special experience. The case in the activity was very mysterious and fun to solve. There was a part of the game in which you needed to choose some of the groupmates to cosplay with. We acted as the characters who were in the case. In the end, there was a video about Sherlock Holmes where the words were quite challenging.

S.3 Liao Lee Sheung Mary

We watched a hilarious video and played a game. In the game, we had to find clues and figure out who the murderer was. It was hilarious to see some students cosplaying the suspects.



S.3 Au Yueng Chan Hong Tony

I think the activity was impressive. Additionally, we huddled and discussed how to solve the case. The whole of process was thoughtful and significant. A part of the game was cosplay. I couldn't help laughing because it was very funny. Although the English of this activity was tough, I will continue practising my English.

A New Me



S.4 Chan Hiu Chi Gigi

Since I was promoted to S4, I have changed a lot. I have become more calm, more mature, more focused on studying instead of playing, and have also found my own pursuit. My goals are clearer. Now, the courses make me realize that it will not be as easy as it used to be, so I need to pay more attention and make more of an effort. Moreover, after class, I need to take notes and review to consolidate what I have learned. Luckily, I am not alone. I have good friends with whom I can learn from, and we support each other. I should also take more responsibility on helping our junior students. What's more, I should also start to further communicate with teachers to enhance my learning and teaching.

Thus, in S4, I hope that I can have more comprehensive development and be a better person. My dream is to enter the university with my friends and I know we can make it if we persevere.

STEM in Action

S.2 Kwok Kam Kuen Leo

STEM in Action is an event about using Science, Technology, Engineering and Mathematics (or STEM in short). This event is only available to the S.2 students. There is a broad variety of topics to talk about, but for Yu Kan Hing S.2 students we're going to learn about the people in the community with impaired vision and how we can help to improve their lives.



The students need to think of ways to help the visually impaired people and design a suitable product for them so that they can manage their daily lives easier and safer. People who are visually impaired rely very much on touching, smelling and hearing to identify objects. There are many products on the Internet that can help like apps that have sound to help them identify every word they click on in their phones. Other products can help increase their accessibility to their surroundings and many more.

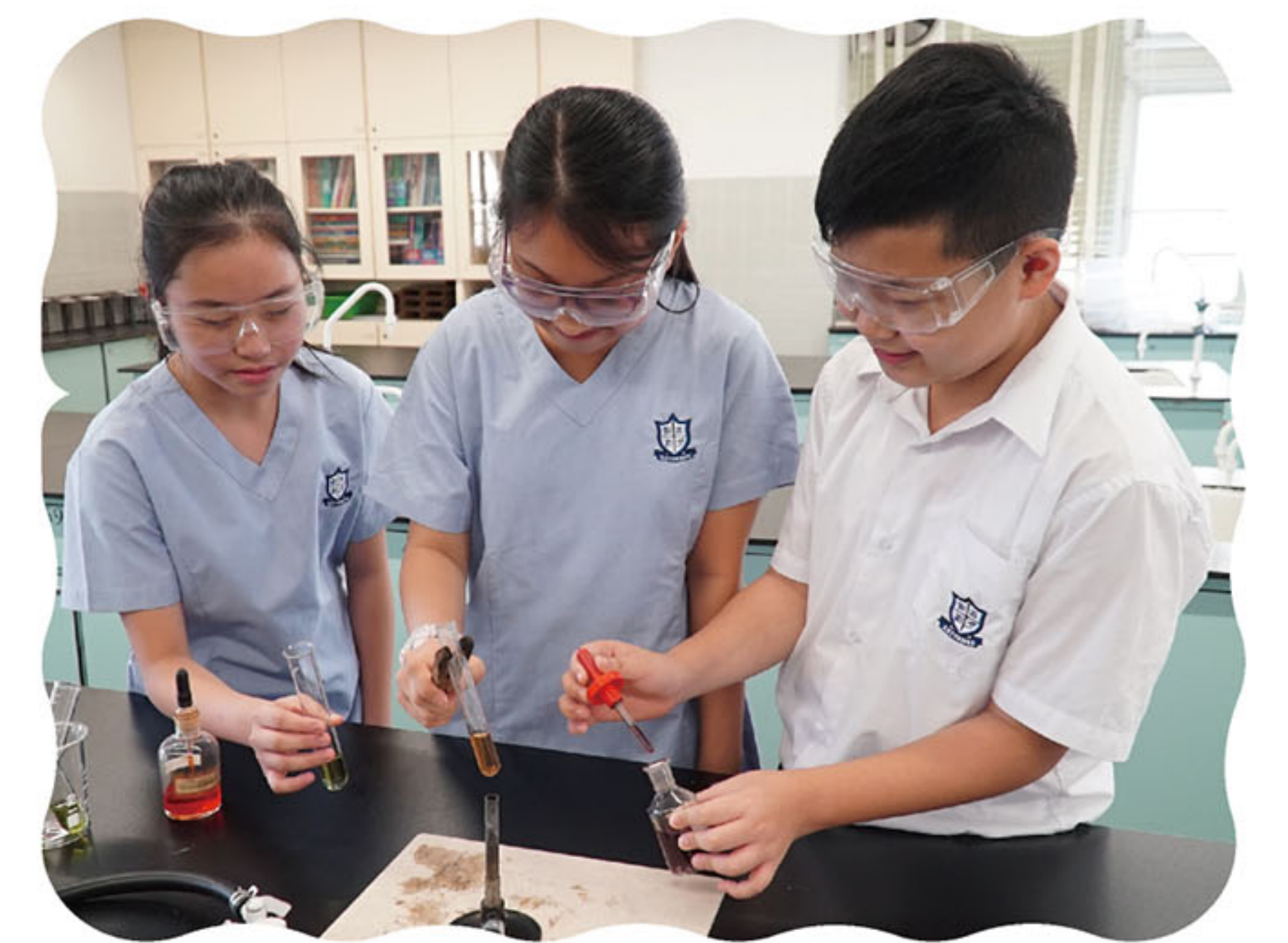


The event is scheduled for the first term. Students need think of the product they will make, and then write a draft for their product. The draft will be sent to a factory to help them design and create it. The final product will be introduced to others and they will try to release it if it is feasible for the community to use. We hope to bring out astonishing products that can help those who need them.

My New Life in YKH

S.1 Chan Long Yan Yannis

Being at Yu Kan Hing makes me happy. My favourite subject is Science because I can do experiments and learn new knowledge. In addition, the teachers here are very nice and I can adapt to a new lifestyle easily. One time, I didn't know how to do my homework. My class teacher guided me to solve the problem. I am grateful to have Ms Ho as my English teacher. I am not scared of English now.



S.1 Wong Yiu Yeung Samson

There are many new subjects and activities in Yu Kan Hing. I like Drama lessons very much because the teacher is humorous. We learn how to express ideas and listen to others. We have group activities and will learn how to write a simple script very soon. My classmates are also hard-working and helpful. They always teach me while I am doing my homework. I will keep up the hard work!

