

樂善堂余近卿中學
 高中多元學習津貼 – 其他課程: 資優教育課程
 課程評估報告 2023/24 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文奮進班	提升同學的語文水平, 加強語文運用的信心。	18 位中六學習態度良好的學生(按學生的中文科考試成績及科任老師推薦)	由 2023 年 9 月至 2024 年 3 月	堂課及課後功課	整體學生表現積極, 能專心投入課堂。導師教材設計亦適宜, 有助提升學生的語文水平。	\$34,100
英文能力提升課程 (中六奮進班)	提升學生英語能力及語文運用	30 位中六英語能力和潛質較佳的學生 (由英語科任老師根據學生成績及其學習態度推薦)	由 2023 年 9 月至 2024 年 3 月	堂課及課後功課	同學普遍認同老師教學, 讓他們能逐步理解各種閱讀材料和文章寫作技巧, 老師也會針對學生遇到的問題, 逐一解答, 教材亦有不同程度選擇, 照顧不同學生所需。 雖然學生能力有所差異, 但也盡力完成作業, 亦欣賞老師的耐心教學, 至於能力較佳的同學, 也能從	\$16,500

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
					老師身上學懂更佳的英文句法,進一步改善英語能力。	
英文能力提升課程 (中五奮進班)	提升學生英語能力及語文運用	20 位中五英語能力和潛質較佳的學生 (由英語科任老師根據學生成績及其學習態度推薦)	由 2024 年 1 月至 2024 年 3 月	堂課及課後功課	學生欣賞老師英語能力及教學安排,令他們短時間內英語得到提升,尤其在作文句式上得到不少啟發,也加強了他們對學習英語的興趣。 老師善用各種文章,循序漸進地引入不同層面的英文句式,加上小組回饋,增添課堂互動氣氛。	\$3,300
中六數學奮進課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	約 20 位中六級學習能力較佳學生	由 2023 年 9 月至 2024 年 3 月 每堂 2 小時,共 12 堂	堂課及課後功課	學生表現積極,投入課堂。 大部份學生提升了對較深層數學知識的掌握。	\$18,000
中六奮鬥營	提升學生學習效能及自信心	16 位中六能力較佳的學生 (由學生自薦或老師推薦)	2024 年 1 月	問卷調查及學生感想	同學於奮鬥營中建立有序的學習習慣,並提高學習的自	\$26,132

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
					信心,以及加強同學之間互相支持的團隊精神。	
領袖訓練營	透過活動建立團隊合作精神,提升學生自信心及統籌活動能力。	36 位來自不同組別的學生領袖	2023 年 10 月 6 至 7 日	在營地進行團體活動的成果展示。	透過不同的團隊破冰遊戲及活動,建立協作、溝通及解難能力。但因當天晚上惡劣天氣取消第二天的活動,提早回校解散。	\$1,800
中五數學精修課程	提升數學能力較佳學生的數學表現	約 20 位中五級學習能力較佳學生	由 2024 年 4 月至 2024 年 5 月 每堂 1.5 小時, 5 堂(校方使用其他資源替代高中多元學習津貼)	/	/	/