



# 樂善堂余近卿中學 學校報告

## 2023-2024 年

(限閱文件)  
學校報告的主要內容

	頁碼
(1) 我們的學校	3 - 4
(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	5 - 11
(3) 學生表現	12 - 13
(4) 財務報告	14

## (1)我們的學校

### 辦學宗旨

本校以學生為本，培養良好品德，建立純樸的校風，並因應學生的能力和興趣，提供適切的課程，使五育均衡發展。我們期望學生享受自律而愉快的學習生活，發揚「仁、愛、勤、誠」的校訓精神，具備優良的品德和終身學習的能力。

### 學校簡介

本校創辦於一九六九年，為九龍樂善堂主辦之第一間政府資助男女文法中學，並得余近卿先生慷慨捐贈，故命名為「樂善堂余近卿中學」。有關本校的詳細資料，可參閱本校網頁 (<http://www.ykh.edu.hk>) 或中學概覽 (<http://ssp.chsc.hk/secondary>)。

### 學校設施

本校擁有環境綠化、舒適幽美的校園。除教學課室及音響設備完善的禮堂外，亦設有學生活動室、會議室、電腦室、創客實驗室、AI人工智能中心、海洋英語茶座、多媒體學習室、「禮儀之家」生活體驗室、視覺藝術室、音樂室、教師資源室、圖書館、實驗室、校園電視台、英語活動室、家教會室、升學輔導室、成長關顧室、社工室、學生會室等。

### 學校管理

本校的辦學團體為九龍樂善堂，因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 6 月 1 日成立法團校董會。法團校董會成員包括九龍樂善堂代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

本校之法團校董會成員組合如下：

辦學團體校董	替代辦學團體校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1

## 學生資料

### 班級結構及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生人數							685名

## 教師資料

### 1. 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
人數	1	69	3	73

### 2. 教師資歷

#### a. 教師學歷

	碩士學位或以上	學士學位	教育文憑或證書	特殊教育培訓
百分比	35.7%	64.3%	79.5%	52.5%

#### b. 教學經驗

教師教學年資	0至4年	5至9年	10年以上
百分比	27.8%	18%	54.2%

## 實際上課日數

2023-2024 年本校的上課日數（包括課堂授課日數、學習活動日數、測驗及考試），全年共計(實體上課日)有 192 日。

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：因應社會的轉變，在知識、技能及態度上裝備好學生，以應對人生未來挑戰。

目標 1.1：因應社會發展需要及學生不同的能力及潛質，善用資源及課時，設計合適及寬廣的課程，為學生提供更廣闊、更多元的學習機會
<b>成就</b>
<p>善用高中課時優化方案，建構更多元的學習機會，照顧學生多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 在中四及中五級安排多元學習節，為不同能力、需要及興趣的學生，提供不同的學習活動，包括：第三選修科、CLAP-TECH、職業英語；數學延伸部分單元一；興趣課程：咖啡拉花、健康瑜伽、動物護理等，照顧學生多樣性，獲頒證書，提升學習成就感。</li><li>• 獲基金資助本校開辦全港首個針對中學生的「銀齡守護者」課程，向年輕一代播下以同理心關愛銀齡的種子。課程包括專業護理知識及暑假實習計劃，已完成第二年課程。</li></ul> <p>持續優化STEAM 教育課程，為學生創造更多實踐機會</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 加強了資訊素養、媒體素養、科技素養，AI 道德教育，讓學生成為具備道德的網絡公民。</li><li>• 學生參與不同的校外的 STEAM 相關活動和課程，例如資優教育、聯校比賽、職業導向等，讓學生按照自身興趣裝備自己，面對將來生活及升學需要。</li><li>• 科學及科技科與中文大學合作，計劃及製作微形魚缸，在課程上加入自主學習的元素及討論。</li></ul> <p>強化推展「迎曦學院」及社會情感學習(SEL)，發掘學生潛能，培養正面價值</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 持續推行具價值觀教育的「迎曦學院」，以學習個人及社會承擔為主題，配合體驗式學習，有效促進學生健康發展及正面價值觀。FEiA三年計劃完成後，資源整合，余在野及童軍合併，動物戰隊持續發展，結連高中多元學習節，成為特別校本課程。</li><li>• SEL 課程完成第二年的課程，建立中一至四及中五級的課題，加強學生了解及能管理自己的情緒，大部份老師和學生認同能提升學生的抗逆力。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 由 2023-2024 年度學生缺課及繳交功課紀錄可見，復常後，學生學習問題逐漸浮現，需要加強培養學習常規，透過不同計劃，營造學習氣氛，提升學習動機和自信。</li><li>• 隨著高中課時優化的逐步發展，學術科目越受學生及家長重視，未來更需強化各科的老師教學能量，提升學術表現。</li><li>• 本學年，參與校外STEAM 比賽或相關活動，主要以中四及中五為主，多為初中時已參與，反觀初中級參與未見積極</li><li>• 教師反映部分於第一年撰寫的 SEL 單元，課程內容較鬆散，學生不易掌握。</li></ul>
<b>回饋與跟進</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為提升學習氣氛，需考慮整合課時，照顧學生需要；亦需加強核心科目的教學培訓，透過學習評估回饋教學。</li> <li>• 參考教育局有關七個學習宗旨政策文件，本校課程優化方向與教育局指引一致，可繼續深化學與教方面的工作，以培養學生學習常規。</li> <li>• 來年需加強可持續性發展的教育，包括環保教育和健康教育推廣等。</li> </ul>
<p><b>目標 1.2：</b>把握香港在中國及世界的獨有地位，引入不同的資源，豐富學生對國家的認識及認同，了解為自己帶來的機遇</p>
<p><b>成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組以自然連繫和有機結合的方式將不同科目的課程內容與國家安全教育結合等，將國安教學寫進科目的教學計劃內，在課堂內外推動國家安全教育。將相關教學安排寫進科目的教學計劃內，以便查閱。</li> <li>• 國情教育委員會按教育局指引順利推行一系列國民教育活動，例如：國憲日網上問答比賽及國慶日網上問答比賽，反應踴躍，可見學生對國家的認識有所提升。</li> <li>• 配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過早會分享和警民關係主任講座等不同活動，加強正向教育，培養學生守法守規，免墮陷阱。</li> <li>• 復常後，全年共有 17 次不同的遊學團，學生獲益良多，認識國家，拓闊視野。包括本校自行設計行程、聯校、參與校外機構及教育局的遊學團。足跡遍佈英國、日本、新加坡、馬來西亞及哈薩克，更踏足國內多個省市，大灣區、哈爾濱、江西、四川、貴州、延安及西安。</li> <li>• 連續第二年申請「大灣區共同家園青年公益基金」獲批 10 萬，創新遊學經歷，名為：見多識「廣」，感受「深」、「澳」：深度考察大灣區三城。</li> <li>• 復常後，特設逢星期四的學術早會，其中主題是遊學團分享，學生透過分享見聞及感受，內化遊學活動的學習，亦為學校往後開辦遊學團訂立更清晰的焦點，以學科緊扣，把握機會，認識國家，提升自我形象及身份認同。</li> </ul>
<p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 復常後，校本開辦或推薦學生參與信譽良好的機構舉辦的遊行活動，全年共有 17 次，學生反應積極，報名人數是各團名額的數倍以致數十倍。部份學生到校外面試時表現有待提升。</li> <li>• 繼續推行維護國家安全教育存檔，累積經驗，各科各組加強意識，於新學年向科主任及老師講解安排。</li> </ul>
<p><b>回饋與跟進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為將要外出面試的同學加強培訓，特別在於面試技巧及心理輔導，提升學生涉獵不同範疇的社會經驗，開闊視野。</li> <li>• 計劃未來將與更多國家級博物院簽定合作協議，善用相關機會，將更有效推廣國安教育。</li> </ul>

<p>目標 1.3：因應未來教育發展，持續優化學與教，及評估策略，提升學習效能，成為適時的人才，自主學習，終身學習</p> <p>目標 1.4：為學生應對中學文憑試，讓不同能力的學生按個人的發展需要，完成中學生活後，仍能持續學習</p>
<p><b>成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在傳統的教學策略中，加入電子教學等新元素，並為 BYOD 的新教學常態模式作好準備，持續優化及發展混合式教學模式。</li> <li>學校獲資助為課室安裝互動電子白板，各科科主任按規劃來年逐步推行，增加互動的學習方式，以提升教學成效。</li> <li>本學年初已按學生的成績，列出不同學生的預計成績，讓各科老師能聚焦學生較需支援的科目，從而更有效提升學生的整體學習水平以及改善。</li> <li>繼續推行文憑試奮鬥營，讓學生學生們進行專注操練試題，並獲得老師針對性的講解與指導。</li> <li>於中一至中三級同學推行校友會朋輩學習計劃——「摯友獎學金」，協助同學建立學習小組。</li> <li>制定調適政策安排，核心科目以分卷形式作出調適，其餘科目則可選擇以分卷或加入挑戰題的形式進行調適。</li> </ul>
<p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由 2023-2024 年度持份者問卷調查結果可見，學生自己對學習信心不足。</li> <li>疫後復常，學校重新開展對學生學習的支援項目，部分學生反應積極，出現一些同學於同一時間獲多科拔尖班取錄，學生狀態疲勞，而且資源重疊，效果尚可。</li> <li>學生紀律及個人管理持續變弱，老師需加強家校合作，了解學生在家的紀律情況，特別是初中班別，並作不同層面的跟進或轉介，以提供適切支援。</li> </ul>
<p><b>回饋與跟進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>需要調撥更多學習課時，特別協助學生掌握核心科目的學習，提升信心以應付公開試。</li> <li>來年安排學習支援項目，需提早與各持份者制定並落實時間表及服務的學生人數及級別。</li> <li>開拓不同形式的學習支援組，以符合不同學習需要的學生。</li> </ul>
<p>目標 1.5：提供多元平台，讓學生可將學習所得的知識加以運用，並鼓勵學生分享知識，建立個人學習信心</p> <p>目標 1.6：了解社會對人才的需求，根據學生的發展概況，為個人制訂未來的人生規劃，擴闊學生視野，為未來進入職場作好準備</p>
<p><b>成就</b></p>

- 復常後，善用星期三下午的課節，將 SEL 與全方位整合，分隔進行，使學生有多元方面的成長經歷及教導。包括：德育及國民教育、學與教、生涯規劃和聯課活動，及精神健康教育。
- 復常後，重新規劃一星期每天早會安排，達致均衡的學術與品德教育以及國情培育的發展。星期一為品德塑造，星期二英文主題，星期四學術多元化及星期五國情升旗教育。
- 全面落實星期二、三及五的聯課活動規劃，按計劃完成，出席率超過 95%。
- 優品學堂獎勵計劃，鼓勵學生就六大範疇「關愛」、「勤奮」、「儀表」、「正義抗逆」、「考勤」和「健康校園」積極爭取良好表現。
- 本校生涯規劃課程貫徹教育局的六項工作指引，並於上學期班主任課和高中主題的生涯規劃活動完成，效果良好。
- 繼續參與「多元智能挑戰營」，於香港海關學院順利舉行，對象為中三學生。活動多元化，學生反應正面。
- 繼續與「港專生涯規劃服務」協作，與專業的社工團隊們規劃和統整中五及中六級生涯規劃活動，效果良好。

#### 反思

- 持續加強將學生成長故事及獲獎資訊透過不同平台發放，做到迅速上載多元範疇，展示學生的閃光點，讓更多人認識和欣賞，鞏固提升學生的成就感。
- 建議提供更多元模式的活動，提升學生的參與度，營造班級氣氛。

#### 回饋與跟進

- 建議強化義工服務，安排學生參與不同類型的服務，例如：長者義工、寵物接觸或保護大自然等，推廣服務學習。
- 鼓勵教師以班為單位，透過不同活動，營造班級團結精禮，勇於接受，培養學生同理心。



<p>目標 1.7：在一國兩制下，建立對香港及祖國的情懷，培養學生關心國家發展及拓展環球視野的態度</p>
<p>目標 1.8：根據學生的能力及特質，作重點培育，培養其成為具優秀素質的知法守法良好公民</p>
<p><b>成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國情教育組積極推動跨組協作主題活動，加強學生對《憲法》及《基本法》的認知，了解一國兩制，效果理想。</li> <li>● 各科因應國情教育的指引，在課程中加入相關的教學內容及元素，讓學生對一國兩制有更深入的认识。</li> <li>● 中國及環球拓展視野組充分發揮資源協調，推動中華文化承傳及革命事跡的遊學團，更為校爭取為全港首間中學與陝西歷史博物館合作舉辦講座。引入校外遊學團資源，宣傳、報名、培訓及回饋，爭取難能可貴的學習經歷。</li> <li>● 「樂善堂陽光青年計劃」透過分享會、工作坊或興趣班，及參與「禁毒領袖學院」培訓禁毒大使，提升學生的抗毒意識，增強自信心和抗逆力，效果理想。</li> <li>● 本學年輔導組參與「醫教社同心協作計劃」及「校本支援計劃——思動計劃」，推動正面精神健康文化，並為有需要的學生提供適切的支援。</li> <li>● 根據教育局《國家安全：學校具體措施，更新學校危機處理指引》，讓學校能在安全、有序、平和的學習環境，守護學生，讓他們能在寧靜的校園專心學習。</li> </ul>
<p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由2023-2024年度聯課活動數據可見，學生參與升旗訓練百分比不高，有機會出現負責同學因病未能回校擔升旗禮旗手。</li> <li>● 為學長安排領袖訓練的活動，藉此提升學長的領導能力及自信心。</li> <li>● 透過不同渠道獲取學生資訊，如陽光電話，與長保持十竹以提供及時的支援。</li> </ul>
<p><b>回饋與跟進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可擴大基本法大使計劃，成為學校成關領袖生，培養學生統籌活動的能力，協助學校推廣國情教育。</li> <li>● 繼續尋求不同的社區資源，開拓更多元學習國情的元素，更能適切地為相關學生提供合適的支援。</li> </ul>

關注事項二：鼓勵團隊因應學生的多元發展需要，積極自我完善，以提升團隊的教學效能。

目標 2.1：根據教育政策的轉變，重新規劃學校的人力資源策略，建立團隊及個人積極自我增值及完善的態度

目標 2.2：讓團隊了解學校的發展願景，同心協力

目標 2.3：因應社會及教育發展的轉變，提升學校以至科組層面的團隊精神，建立對有效教學及學生培育的共同理念

### 成就

- 校方定時發放進修資訊，同事能按需要進修及報讀相關課程。
- 教師樂於參與與專業有關的培訓/計劃，自我完善，與時並進。
- 同事繳交個人進修計劃，按不同範疇、學科需要參與各類進修，反應積極。
- 同事積極參與考評工作，對掌握任教科目的考評要求，大有幫助。
- 安排新入職教師由資深教師提供指導，解決疑難，支援初職教師，積極做好新入職培訓，承傳及了解學校文化和使命。
- 第二梯隊的中層教師普遍能掌握各自範疇內工作，未來可更全面發揮。
- 兩位老師參與借調，可擔任專業發展講者，創設不同範疇的學習社群，與學界同工進行專業交流。
- 於教職員會議中，撥出時間進行教師專業培訓，本學年曾於委派資訊科技組主席，於教職員會議中與全體老師學習試用A I (以ChatGPT 協助教學) 作專業分享。

### 反思

- 由2023-2024年度教師持份者問卷調查結果可見，教師對校長、副校長及中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面的觀感有所提升，可見教師對學校領導的發展方向的認同。
- 移民潮及音樂椅效應下，不少資深老師離職，中層管理人員出現青黃不接。
- 因應學校現況，新任教師增多，來年宜加強新教師啟導計劃，使新老師得到資深老師支援，了解學校學生的特點，及不同班別的情況，在照顧學生學習差異上，更快適應學校生活。
- 培養中層管理，強化科主任的角色，並參與校政的制定。

### 回饋與跟進

- 來年可考慮專家到校提供工作坊及講座提供進修，以提升同事的認知及應對家長的溝通技巧。
- 鼓勵教師積極加入與課程發展相關的校外委員會，同時爭取每年批改文憑試的考卷，以進一步了解各科的最新發展概況，並建立科組內的支援系統，讓同事間能互相支援，以面對瞬息萬變的考評要求。
- 來年設立定期中層會議，增加中層及校長、副校長的交流，並利用會議內設立專業培訓時間，透過分享、閱讀和討論，提升中層領導的領導能力。

**關注事項三：根據學校訂立的發展願景，善用資源以確立余中的定位，強化價值觀教育，擴闊學生的國際視野。**

<p><b>目標 3.1：</b>讓團隊了解社會轉變，建立團隊對教育轉變的觸覺，共同制定學校發展願景</p> <p><b>目標 3.2：</b>訂立的發展願景，積極引入不同的資源，以確保學校穩步向目標發展</p> <p><b>目標 3.3：</b>建立良好的檢視機制，以確保學校持續發展，定期檢視不同的數據，以了解學校的整體發展概況</p>
<p><b>成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校獲機構贊助，如九龍倉集團「學校起動」計劃及陳廷驊基金會，教師可了解現今教育的最新趨勢，進行各項主題活動時，靈活作出適切的轉變。</li> <li>● 科組教師協作無間，透過共同備課節，與同事分享最新的學與教資訊，應對最新教學及課程發展。</li> <li>● 教師積極參與教育局及校外專業團體舉辦的教學工作坊，拓展對外交流活動的機會，使教師對社會轉變、教育專業發展的觸覺提升，促進學生的多元發展。</li> <li>● 已進行各類別的教師培訓，包括：在職教師培訓及新入職教師培訓（團隊訓練、訓輔技巧、學生行為及情緒處理）。</li> <li>● 參與「醫教社同心協作計劃」，由聯合醫院安排精神科護士及心理學家到校支援有需要的學生。</li> </ul>
<p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由2023-2024年度教師持份者問卷調查結果可見，教師對校長、副校長及中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面的觀感有所上升，可見教師對學校領導的發展方向的認同。</li> <li>● 另外，問卷中，教師對課程和評估的觀感亦有所上升，在學與教方面，可加強科組校內教研發展，提升教學能量。</li> <li>● 學校與不同機構合作，需與科組及各部門妥善協調。</li> <li>● 教育局、坊間校外其他機構，提供不同合作契機，學校可就三年計劃的發展重點作出甄選，避免項目重複。</li> <li>● 科組能制定工作計劃，但由於部份負責人年資較輕，可加強推行及評估的能力，促進科組發展。</li> <li>● 加強培訓教師「數據分析」技巧，讓教師掌握如何分析及運用數據。</li> </ul>
<p><b>回饋與跟進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續設立各科組的共同備課節安排，提供平台讓科組老師持續進行專業交流，得著課程、教學及考評發展的最新資訊。</li> <li>● 於教師發展日／專業分享，引進專業機構教授「數據分析」技巧。</li> <li>● 來年，校長、副校長及課程發展組主席將分別列席各主要學習領域的會議，讓學校在管理上、課程發展上和教師專業發展上能有進一步發展。</li> </ul>

### (3) 學生表現

本校學生在多方面都有出色的表現。同學積極參與校內外舉辦的社會服務活動、領袖訓練活動、體藝比賽及社會創新的設計比賽。現簡略介紹如下：

- 中六級李詩玲同學和黃慰忠同學，獲尤德爵士紀念基金獎學金。
- 中六級陳俊希同學，周昊楠同學和洪慧靈同學，獲得由羅氏慈善基金及教育局合辦的「高中應用學習獎學金」。
- 中六級陳金群同學榮獲青苗基金會進步獎獎學金。
- 「愛心全達一悅逸獎學金」，中四級呂雅雯同學獲自強不息優秀表現獎，中六級龍家瑩同學獲熱心服務獎，中六級陳金群同學獲力爭上游最顯著進步獎。
- 本校學生參與「第 75 屆香港學校朗誦節」粵語、英語及普通話不同組別的項目，共獲得 2 項冠軍、3 項亞軍、7 項季軍及多項優良獎狀，成績驕人。
- 在 STEAM 創新比賽中，余中學生屢獲殊榮，於第 26 屆香港青少年科技創新大賽，共獲得 2 項二等獎和 1 項優異獎；在數智競技格鬥機械人挑戰賽中，中三郭子康同學連獲傑出獎及最佳改裝獎；中六龍家瑩同學和楊家祐同學，於第 19 屆宋慶齡少年兒童發明獎獲高中組創意作品獎；中六龍家瑩同學亦於創科達人比賽中獲得優異獎，表現傑出。
- 中一級及中三級學生分別透過參與排練及演出<西遊記>及 <The Magic Chocolate Quest> 話音劇，透過話劇元素，體會不同人的感受。
- 我們鼓勵學生參與各大校外寫作比賽，提升同學的寫作技巧，中五鄭東遙同學於 2022-2023 中國中學生作文大賽(香港賽區), 獲高中組銅獎。
- 中五鄭東遙同學獲香港紅十字會全港十大紅十字青年會員及九龍東十大紅十字青年會員殊榮，更帶領余中紅十字會隊員，於九龍東青年步操比賽，勇奪全場冠軍，鄭同學更獲全場最佳司領員獎項。
- 中六梁敬暉同學獲〔光影進校園〕，暨〔紫荊杯影評徵文比賽〕中學組優勝獎。
- 中五黎彩欣同學於金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽獲中學組三等獎
- 中四楊清怡同學參加第八屆全港學界〔中史解碼〕手機螢幕設計比賽獲得高中組傑出作品獎。
- 中四王夏滢同學與黎芍君同學於香港青年協會〔中國歷史文化周 2024〕中華民族服飾一〔長衫〕設計比賽獲季軍。

- 中二植嘉詠同學於跆拳道比賽獲獎連連，於香港女子跆拳道比賽 2023 (色帶組) 榮獲搏擊女子色帶組冠軍，2023 臺北國際跆拳道公開賽季軍，第八屆新界區際跆拳道比賽女子少年色帶搏擊組 12-14 歲 48-52 公斤季軍。
- 中二單靖雯同學於獨木舟表現出色，於 2023 年白沙灣划槳競速賽中，勇奪女子童軍乙組獨木舟 100 米冠軍，200 米冠軍及 1500 米冠軍。
- 中六鄭煒塘同學榮獲屈臣氏集團香港學生運動員獎。
- 余中龍舟隊同樣優秀，於第十二屆學界龍舟錦標賽獲中學混合小龍亞軍，2024 荃灣龍舟競渡獲校園盃（中學組）殿軍
- 十名中一同學於迎曦學院考獲公開水域潛水員資格，並參加了香港中文大學生命教育學院的珊瑚養殖課程，透過不同的科研實驗及實地考察，讓同學體驗大學課程內容及了解海洋生態系統。

## 2023-2024 學生得獎紀錄

獲獎項目	主辦機構	成績	得獎學生
《光影進校園》暨《紫荊杯影評徵文比賽》系列活動-頒獎典禮	香港教育工作者聯會	紫荊杯影評徵文比賽中學組優勝獎	6D 梁敬暉
2023 臺北國際跆拳道公開賽	中華兩岸跆拳道交流協會	季軍	2B 植嘉詠
香港女子跆拳道比賽 2023 (色帶組)	Hong Kong China Taekwondo Association	搏擊女子色帶組冠軍	2B 植嘉詠
2022-2023 中國中學生作文大賽(香港賽區)	香港中華文化促進中心	高中組 銅獎	5D 鄭東遙
"金紫荊盃深港青少年慶國慶繪畫大賽	香港青少年愛國主義教育基金會	中學組 三等獎	5D 黎彩欣
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2023	教育局課程發展處個人、社會及人文教育組、香港大學電子學習發展實驗室、歷史科電子學習學校網絡協辦	優異獎	4D 鍾梓軒
2023 年白沙灣划槳競速賽	香港童軍總會東九龍地域	女子童軍乙組獨木舟 100 米 冠軍	2C 單靖雯
		女子童軍乙組獨木舟 200 米 冠軍	
		女子童軍乙組獨木舟 1500 米 冠軍	
2023 臺北國際跆拳道公開賽	中華兩岸跆拳道交流協會	季軍	2B 植嘉詠
第八屆新界區際跆拳道比賽	新界區體育總會	女子少年色帶 搏擊組 12-14 歲 48- 52 公斤季軍	2B 植嘉詠
第 75 屆香港學校朗誦節中文朗誦(粵語)	香港學校音樂及朗誦協會	優良(亞軍)	3C 王如珺 3D 張紫澄 3D 曾子殷

		優良(季軍)	1D 陳芷盈 3D 徐佩攸 3D 毛曉惠 5D 張熹怡 5D 鄭東遙 5D 劉佳妮 5D 吳仕元
		優良(冠軍)	5D 黎彩欣 5D 雷嘉雯
75th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	1C 鄧愷螢 1D 陳珽燐 1D 鄭曉彤 1D 陳芷盈 2B 陳心怡 2D 溫湘儀 3B 陳錦龍 3D 曾慧盈 3D 張紫澄 4C 劉珀瑜 4D 趙承禧 4D 董海婷 4D 李卓翰 4D 劉璟銳 5B 馮梓軒 5B 何梓樂 5B 梁麗嫦 5C 吳詠琦 5C 黃靜欣 5C 呂宇靜 5C 秦美萍 5D 郭淦權 5D 葉伊彤 5D 劉佳妮 5D 邱淑霜 5D 張健真 5D 陳丹彤 6D 陳彥榮

		Proficiency	1C 劉愛寶 1D 吳貝慧 2B 覃銘榆 2B 李本和 2C 喬旭 2D 陳翼 4C 羅曉婷 4D 阮玟諾 5B 蕭貝雯 5C 陳銘怡 6D 康敏棋
第 75 屆香港學校朗誦節 中文朗誦(普通話)	香港學校音樂及朗誦協會	優良	2D 呂燦琪 3D 毛曉惠 3D 侯正諾 4B 陳嘉莉
		良好	4D 曾慧錡
勞聯智康協會「共聚快樂時光」家庭攝影比賽	勞聯智康協會	溫馨家庭獎	4C 任綽瑤
excellent result in "Business, Accounting and Financial Studies" (BAFS)	香港會計師公會及香港商業教育學會	香港會計師公會及香港商業教育學會企業會計財務概論科卓越成績獎及聯合獎學金	5D 李柏朗
金紫荊盃青少年書法大賽 2024	香港教育大學、香港教育大學國學中心	優異獎	4B 王夏滢 4D 曾慧錡 4D 陳倬朗 5C 潘雪寧
第十二屆學界龍舟錦標賽	中國香港龍舟總會	中學混合小龍 亞軍	2C 單靖雯 3C 譚雅之 4B 張俊杰 4B 王竣銚 4C 譚卓妍 4C 任綽瑤 5C 阮立玄 5D 鍾海瀾 5D 李超鴻 5D 吳欣怡 5D 鍾騰輝
2024 荃灣龍舟競渡	荃灣區體育康樂聯會	校園盃 (中學組) 殿軍	2C 單靖雯 3C 譚雅之 4B 張俊杰 4B 王竣銚



			4C 譚卓妍 4C 任綽瑤 5C 李栩柔 5C 阮立玄 5D 鄭裕熹 5D 鍾海瀾 5D 李超鴻 5D 吳欣怡 5D 鍾騰輝
文化、古跡在香港行程設計比賽	明愛專上學院	優異獎	6D 戴翠盈 6D 康敏棋 6D 黃穎怡 6D 呂宣妮
「愛心全達 - 悅逸獎學金」今天舉行頒獎典禮	黃大仙「愛心全達慈善基金」和「悅逸獎學金」	自強不息優秀表現獎	4D 呂雅雯
		熱心服務獎	6D 龍家瑩
		力爭上游最顯著進步獎	6D 陳金群
第八屆全港學界「中史解碼」手機螢幕設計比賽	教育局和香港電子學習教育協會	高中組 傑出作品獎	4D 楊清怡
香港青年協會「中國歷史文化周 2024」中華民族服飾 - 「長衫」設計比賽	香港青年協會	入圍初賽	4D 王夏滢 4C 黎芍君

## (4)財務報告

摘要	收入 \$	支出 \$
<b>I. 政府津貼</b>		
經擴大的營辦開支整筆津貼賬	8,063,423.48	7,297,930.58
薪金津貼	44,223,253.15	44,282,653.15
僱主非教學人員向公積金/強積金計劃供款	229,198.75	228,337.89
整合代課教師津貼	6,342,855.00	5,553,932.66
教師培訓-特殊教育需要	167,340.00	138,960.00
其他經常津貼	767,000.00	767,000.00
家庭與學校合作事宜委員會活動津貼	25,978.00	25,978.00
英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼	239,626.56	239,626.56
校本課後學習及支援計劃	205,800.00	285,140.00
中學學習支援津貼	1,274,345.00	1,267,253.76
多元學習津貼-應用學習	1,148,175.00	1,148,175.00
多元學習津貼-其他課程	84,000.00	107,332.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	156,691.00	180,000.00
一筆過高中公民發展社會津貼	-	95,507.19
資訊科技人員支援津貼	333,812.00	374,297.41
姊妹學校津貼	42,769.00	81,917.48
推廣閱讀津貼	65,198.00	63,737.10
學校行政主任津貼	580,738.52	497,145.00
全方位學習津貼	1,218,131.00	1,384,610.08
學生活動支援津貼	159,250.00	159,250.00
校園·好精神一筆過津貼	60,000.00	-
家長學生·好精神一筆過津貼	20,000.00	1,200.00
一筆過家長教育津貼	200,000.00	-
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	29,962.34
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	15,895.00
小計	<b>66,057,584.46</b>	<b>64,225,841.20</b>
<b>II. 學校基金</b>		
學校堂費收支賬	447,234.03	720,622.70
特定用途認可收費	102,450.00	102,410.00
校友會獎學金基金	37,000.00	39,826.00
禁毒基金--陽光青年計劃 YKH	90,000.00	152,114.00
禁毒基金--陽光青年計劃 LST	10,348.60	38,348.60
優質教育基金電子學習撥款計劃-- -提供流動電腦裝置及上網支援	60,858.00	60,858.00
優質教育基金-IT 自主學習	910,568.00	895,910.00
優質教育基金-基金主題網絡計劃	1,763,000.00	1,506,347.20
優質教育基金-我的承諾	128,500.00	74,121.10
香港賽馬會-數碼悅讀計劃	-	7,160.00
大灣區共同家園青年公益基金	188,000.00	93,130.00
香港賽馬會慈善信託基金/浸會大學- CLAP-TECH Learning Pathway Pilot Project	-	5,188.50
安老事情委員會-長者學苑	4,750.00	20,709.15
政府資訊科技總監辦公室 - IT 實驗室	802,100.00	619,400.00
陳廷驊基金會才學舍	-	10,700.00
香港賽馬會慈善信託基金-- 教師創新力量-[築愛行]科學自主探究計劃	-	217,480.00
小計	<b>4,544,808.63</b>	<b>4,564,325.25</b>
<b>2023-24 學年總計：</b>	<b>70,602,393.09</b>	<b>68,790,166.45</b>

