

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	英詩朗誦	提升學生英語說話的自信心，提升溝通能力。	全年	中一至中六	學生參與的情況及成績	HK\$3,000	✓					
中文	中文周舉辦與中國文化的活動，例如：茶藝。中國文化的賞析參觀。	提升學生對中國文化的認識及鑑賞。	2021 年 5 月	中一至中五(午間活動自由參與)	學生參與中文周的積極性及學習成果	HK\$1,500	✓					
通識	舉辦文物保育的本地考察，及參觀環保設備。綠色環保講座。	提升學生對文物的愛護及環保意識。	2021 年 4 月	中四及中五學生(周會兩級約 240 位)	根據老師的觀察，學生投入程度及學習成員	HK\$2,000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	舉辦地理考察，例如：污水處理廠	學生重溫鞏固並應用所學	2021年2月	中四至中六(選讀學生約60位)	大部份學生出席及完成工作紙	HK\$1,500	✓	✓			
學紛計劃	帶學生走出課堂，在真實的生活情景學習語文及生活技能。	提升學生的學習動機	全年	中一及中二兩班(約40位)	老師觀察學生學習表現，學習成果展示	HK\$40,000	✓	✓			
MAKER	「創客教育科」透過不同單元的課程，讓學生認識立體繪圖、產品設計的概念，學習微電腦、感應器、輸入輸出裝置、編程操控等知識。	訓練學生創意、邏輯思維及解難能力。	全年	中一至中三級	老師觀察學生表現，學生設計的作品	HK\$20,000	✓			✓	✓
						第 1.1 項預算總開支	HK\$68,000				
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖培訓	舉辦「學生領袖訓練營」及領袖培訓課程，培育學生領導才能及團隊精神，裝備學生擔當領袖角色，籌辦活動。	培育學生領袖，增強學生自信心、抗逆能力、溝通能力及解難能力等，使成為未來領袖。	全年	高中學生(獲選約40位)	學生在各組別作領袖生的表現	HK\$35,000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊導師	聘請專業的教練, 包括: 籃球、足球、乒乓球、田徑、舞蹈及瑜珈等。	提升學生在不同運動範疇的表現, 並鼓勵學生建立長遠的良好習慣, 甚至為生涯作規劃。	全年	中一至中六獲選同學 (約 100 位)	老師觀察學生學習表現, 學生參與比賽的表示	HK\$120,000			✓		✓
課後活動	學校設立星期二及星期五課後恆常的活動, 項目達 27 項, 帶同學透過體驗式學習, 豐富學習經歷。	發掘學生潛能, 提升學習動機, 為生涯規劃作預備。	全年	中一至中四級	老師觀察學生的活動表現, 活動的出席率。	HK\$50,000	✓	✓	✓	✓	✓
制服	學校設立不同的制服團隊, 包括: 童軍、紅十字、航天, 透過學習營及課程培育同學的紀律、自律、生活技能及從團體活動中建立自信及抗逆力。	提升學生的自信心及增加對學校對團隊的歸納感。	全年	中一至中四(獲選學生約 60 位)	老師觀察學生對團隊的認識程度及投入程度, 舉辦活動的頻次及內容	HK\$15,000			✓	✓	
生活教育	透過全方位學習時刻, 安排講座, 例如: Cyberwellness 網絡康全計劃 2020 - 2021, 加強學生使用資訊科技的技巧及意識。	提升學生明辨慎思的能力及生活技能。	全年	中一至中五	學生參與率及級會討論學生表現	HK\$20,000	✓	✓			
學界	推動學生參與學界比賽, 包括: 籃球、足球、舞蹈及田徑等。	提升學生自信心及滿足感。	全年	中一至中五	學生在學界比賽的表現。	HK\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全校戶外學習	在學習之餘，學校舉辦全校性的戶外學習日，到郊外觀察自然生態或一些主題館，例如：中大的氣候館等。	增加學生不同的學習經歷，加強學生之間的人際交往。	2020年1月	中一至中六	學習工作紙的檢視及問卷調查	HK\$15,000	✓	✓			
迎曦學院	為學生提供學術及個人成長上的培訓，令每個獨特的學生都能達至全面發展、品格及價值觀塑造，並建立對香港、中國及寰宇的認知及了解，從以令學生能夠積極回應未來路上的挑戰，並迎來晨曦的光輝。	課程分為四大領域，分別為(一)規劃、自律，(二)溝通、創意，(三)明辨、求真，(四)解難、堅毅。透過活動培訓學生的正面價值觀，例如：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信及關愛等	全年	中一全級及其他獲選學生(共約160位)	根據老師的觀察、學生參與課程或活動的投入度、成長改變等進行評估	HK\$200,000	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.2 項預算總開支						HK\$465,000					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
境外學習	STEM 及環保發展	透過境外交流、遊歷擴闊學生的國際視野，進	如疫情緩和，2021年4-7月	初高中(獲選20位)	根據老師的觀察、學生參與交流的投入	HK\$150,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		一步認識各地文化特色，豐富其學習經歷			度、成長改變、對地方文化的掌握等進行評估						
境外學習	一帶一路的發展及探索	透過境外交流、遊歷擴闊學生的國際視野，了解國家發展的情況。	如疫情緩和，2021年7月	初高中(獲選20位)	根據老師的觀察、學生參與交流的投入度。	HK\$120,000	✓	✓	✓	✓	
跨科學習	科技與通識合辦，透過遊學，認識國外的創科及生活素質。	擴闊學生視野，認識創科及了解生活素質，提升環保意識及創意思維。	如疫情緩和，2021年7月	高中(獲選20位)	學生參與的積極性及學習成果	HK\$100,000	✓	✓		✓	
大灣區	認識大灣區的發展情況，探討未來香港發展的機遇。	提升學生對大灣區發展的認識，提供前路觀的探索，增加對國民身份的認識。	如疫情緩和，2021年4月	初中(獲選50位)	根據老師的觀察、學生參與交流的投入度。	HK\$50,000	✓	✓	✓	✓	
省外行	透過內地遊學團，增加認識國家不同範疇的發展。	提升對國家的認識	如疫情緩和，2021年4月	中一及中二(獲選40位)	學生參與率及學習成果	HK\$30,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號, 可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.3 項預算總開支						HK\$450,000					
1.4	其他										
第 1.4 項預算總開支											
第 1 項預算總開支						HK\$983,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	設備更新	損耗品更換	HK\$30,000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
體育	體育設備	學生活動工具	HK\$15,000
電視台	更新廣播系統	改善廣播系統，優化講座場地。	HK\$40,000
藝術	樂器更換	為同學提供學習工具	HK\$15,000
其他	迎曦學院課程教具	提供學習工具	HK\$40,000
第 2 項預算總開支			HK\$140,000
第 1 及第 2 項預算總開支			HK\$1,123,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	692
預期受惠學生人數：	692
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 黃學誠 (聯課活動主任)